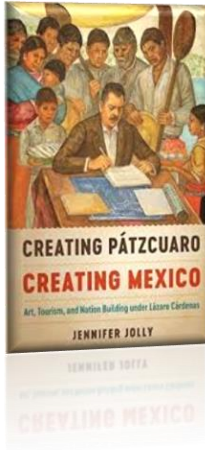




[BIBLIOTECA DE LA  
UNIDAD  
ACADÉMICA DE  
ESTUDIOS  
REGIONALES DE LA  
COHU-UNAM]

Boletín de  
Novedades  
Bibliográficas  
Mayo 2019



***Creating Pátzcuaro, creating Mexico: art, tourism, and nation building under Lázaro Cárdenas***

**Jennifer Jolly**

**University of Texas Press - Austin**

**2018, 340 p.**

En la década de 1930, el patrocinio artístico y cultural del célebre presidente mexicano Lázaro Cárdenas transformó una pequeña ciudad de Michoacán, Pátzcuaro, en un centro popular para el turismo nacional. Cárdenas encargó monumentos públicos y excavaciones arqueológicas; apoyó nuevas escuelas, bibliotecas y un teatro público; Desarrolló sitios e infraestructura de turismo, incluyendo el Museo de Artes e industrias populares; y contrataron artistas para pintar murales que celebran la historia, las tradiciones y la cultura regionales. La creación de Pátzcuaro fue formativa para México; no solo proporcionó un modelo temprano para el desarrollo económico y cultural regional, sino que también ayudó a establecer algunos de los mitos, rituales e instituciones nacionales más perdurables de México.

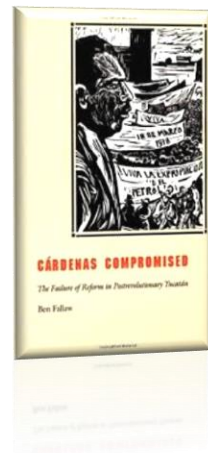
En la presente obra, Jolly sostiene que Pátzcuaro se convirtió en un microcosmos de poder cultural durante la década de 1930 y que encontramos los cimientos del México moderno en su creación. Su extensa investigación histórica y de archivo revela cómo Cárdenas y los artistas e intelectuales que trabajaron con él utilizaron el patrocinio cultural para la modernización radical en la región.

***Cárdenas Compromised. The Failure of Reform in Postrevolutionary Yucatán***

**Ben Fallaw**

**Duke University Press**

**2001, 222 p.**



La presente obra es una historia política e institucional de la mano de obra urbana y rural de México en la región de Yucatán durante el régimen de Lázaro Cárdenas de 1934 a 1940. Fallaw combina narrativa, estudios de casos individuales y políticas enfocadas. Análisis para reexaminar y disipar creencias preciadas durante mucho tiempo sobre la era Cardenista. Por razones históricas, geográficas y étnicas, Yucatán fue el centro de la reforma agraria a gran escala después de la Revolución Mexicana. Una tradición revolucionaria de antaño, combinada con una dura división entre una poderosa minoría blanca y una mayoría pobre de habla maya, hizo de la región el sitio perfecto para que Cárdenas experimentara lanzando un ambicioso proyecto de arriba hacia abajo para movilizar a los pobres rurales. El régimen alentó a los campesinos rurales a formar colectivos, los trabajadores de haciendas a sindicalizarse y los trabajadores urbanos a la huelga.



[BIBLIOTECA DE LA  
UNIDAD  
ACADÉMICA DE  
ESTUDIOS  
REGIONALES DE LA  
COHU-UNAM]

Boletín de  
Novedades  
Bibliográficas  
Mayo 2019



***Organized Labor and the Mexican Revolution under Lázaro Cárdenas***

**Joe C. Ashby**

**The University of North Carolina Press**

**1967, 350 p.**

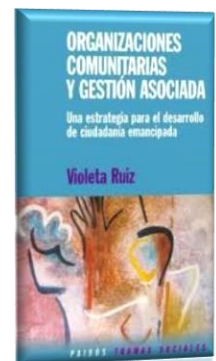
Este libro se propone examinar la teoría del trabajo y trazar el desarrollo y el papel del trabajo organizado durante la presidencia de Lázaro Cárdenas. En el primero de los doce capítulos hace una breve reseña del trasfondo histórico, en el segundo estudia el primer año de la administración de Cárdenas. En el tercero y en el cuarto estudia la "teoría del trabajo", primero en los líderes, después en los documentos. La estructura, el programa y la dirección del sindicalismo son los temas del quinto capítulo. A partir del capítulo sexto estudia los conflictos mayores en las relaciones obrero patronales, en particular en los ferrocarriles en el séptimo, en la Laguna en el octavo; los tres siguientes los dedica al petróleo, y concluye con un resumen y el autor se apoya en una amplia bibliografía, principalmente de fuentes secundarias (libros, folletos y artículos). En mucho menor medida utiliza las fuentes primarias: 10 periódicos, el Compendio Estadístico de 1947, los Anuarios Estadísticos, las Memorias del Departamento de Trabajo, las Memorias de la Secretaría de Economía y la Memoria del Departamento Agrario. Al parecer el autor no omitió ningún libro, folleto o artículo importante sobre esta cuestión.

***Organizaciones comunitarias y gestión asociada. Una estrategia para el desarrollo de ciudadanía emancipada***

**Violeta Ruiz**

**Paidós**

**2007, 165 p.**



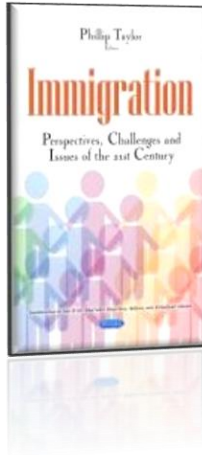
Hoy se visualizan los traumáticos efectos que el modelo neoliberal dejó en términos de empobrecimiento y exclusión en toda América latina, lo que deriva en desintegración social y en dificultades para la construcción de ciudadanía. Ello no sólo ha puesto en primer plano el papel que le cabe al Estado en el diseño y gestión de las políticas públicas, sino que también ha permitido apreciar la importancia que la participación social tiene en la gestión de dichas políticas. En tal sentido, se ha observado que la gestión asociada -esto es, la asociación entre actores sociales diferentes como organizaciones comunitarias de base (clubes de barrio, asociaciones vecinales, etcétera), el Estado (en particular a nivel local) y organizaciones de la sociedad civil (OSC)- constituye una forma particularmente útil para lograr una expansión de la ciudadanía y el desarrollo humano.

Este libro examina los alcances de la gestión asociada y las potencialidades que permite desplegar en la comunidad como conjunto y, en particular, en las organizaciones de base.



[BIBLIOTECA DE LA  
UNIDAD  
ACADÉMICA DE  
ESTUDIOS  
REGIONALES DE LA  
COHU-UNAM]

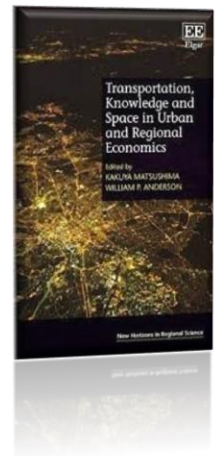
Boletín de  
Novedades  
Bibliográficas  
Mayo 2019



***Immigration. Perspectives, Challenges and Issues of the 21st Century***  
**Phillip Taylor (editor)**  
**Novinka**  
**2017, 102 p.**

Este libro proporciona una nueva investigación sobre las perspectivas, desafíos y problemas de la inmigración en el siglo XXI. El primer capítulo analiza la inmigración en el discurso político en Eslovaquia y en la Unión Europea. El Capítulo Dos compara las políticas nacionales sobre educación de niños y jóvenes europeos con antecedentes de migrantes. El Capítulo Tres se enfoca en un nuevo patrón de inmigración de China continental a Hong Kong en el siglo XXI. El Capítulo Cuatro evalúa y compara el impacto que el aumento en las tasas de fertilidad y el uso de la inmigración han tenido en la estabilización de la población.

***Transportation, Knowledge and Space in Urban and Regional Economics***  
**Kakuya Matsushima y William P. Anderson (editores)**  
**Edward Elgar**  
**2018, 371 p.**



Esta colección de capítulos de investigación originales por académicos internacionales aborda los roles complementarios del transporte y el conocimiento y sus manifestaciones espaciales en las economías urbanas y regionales modernas. Los estudios presentados emplean las tecnologías más actuales y sofisticadas, mientras que los autores agregan un fuerte elemento de aplicación práctica e implicaciones políticas en cada capítulo.

El libro está organizado en cuatro grandes temas. El primero es la infraestructura y el crecimiento económico, que aborda los impactos económicos históricos y contemporáneos de la infraestructura ferroviaria, vial y de tránsito. El segundo tema, los modelos para la planificación y la política de transporte, incluye métodos para establecer el peaje óptimo y el efecto de los costos de transporte en el comercio interregional. El tercer tema, que es la estructura espacial de las ciudades, examina los procesos que impulsan y surgen de la forma urbana, incluida la interacción personal, las compras, los desplazamientos y la ubicación residencial. El cuarto tema son las transformaciones en la economía del conocimiento, incluida la creciente desigualdad de ingresos y el papel del conocimiento en la dinámica urbana.

Este libro será de interés para las comunidades de investigación en economía y planificación urbana y regional, ciencias regionales, estudios de transporte y la economía del conocimiento. Con su énfasis en los aspectos prácticos, también será de interés para la comunidad política.



[BIBLIOTECA DE LA  
UNIDAD  
ACADÉMICA DE  
ESTUDIOS  
REGIONALES DE LA  
COHU-UNAM]

Boletín de  
Novedades  
Bibliográficas  
Mayo 2019



***Elementos del diseño. Fundamentos del color***

**Aaris Sherin**

**Parramón Arts & Design**

**2013, 159 p.**

El color es parte integrante de cualquier solución de diseño. "Elementos de diseño. Fundamentos del color" es un libro esencial para los diseñadores que deseen crear diseños memorables y comunicarse con éxito con su público. En este libro: Aprenderá a comunicar con el color de forma eficaz y a integrarlo en la tipografía y en la imagen para influir en el significado y crear un orden. Verá cómo utilizar las combinaciones conocidas y los métodos de selección del color en proyectos reales. Encontrará cientos de ejemplos en imágenes que ilustran cómo aplicar combinaciones eficaces de color a cualquier proyecto, en todos los medios y en situaciones culturales y geográficas diversas. Conocerá los principios básicos de la teoría del color desglosados en directrices claras y practicables. Descubrirá las reglas básicas para trabajar con el color, pero también para cuando quiera romper las normas.

***Los siete saberes necesarios para la educación del futuro***

**Edgar Morin**

**Paidós**

**2011, 159 p.**

En el marco de una evolución hacia los cambios fundamentales de nuestros estilos de vida y nuestros comportamientos, la educación —en su sentido más amplio— juega un papel preponderante. La educación es "la fuerza del futuro", porque ella constituye uno de los instrumentos más poderosos para realizar el cambio. Uno de los desafíos más difíciles será el de modificar nuestro pensamiento de manera que enfrente la complejidad creciente, la rapidez de los cambios y lo imprevisible que caracterizan nuestro mundo. Debemos reconsiderar la organización del conocimiento. La presente obra no pretende ser un catálogo de materias que deban enseñarse sino exponer un conjunto de problemas fundamentales que han permanecido por completo ignorados u olvidados y que son, según el autor, necesarios para enseñar en el siglo XXI. Estos son: la problemática del propio proceso del aprendizaje y conocimiento humanos y la ausencia de reflexión en torno a él; los principios para un conocimiento interrelacionado más allá de su división en disciplinas, la enseñanza de la condición humana, la enseñanza de la identidad terrenal o planetaria, la consciencia de las incertidumbres humanas y científicas y el aprendizaje de las estrategias para afrontarlas, la enseñanza del propio proceso de comprensión humana, y finalmente la ética del género humano.

**LIBRO DEL MES**

