



# Boletín de Novedades Bibliográficas

Mayo



EL BOLETÍN DE NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS TIENE COMO FINALIDAD MOSTRAR ALGUNOS LIBROS PERTENECIENTES A LA BIBLIOTECA DE LA UAER LOS CUALES HAN SIDO DADOS DE ALTA RECIENTEMENTE.

Los libros del boletín están expuestos en la entrada de la biblioteca. Los puedes hojear, revisar y/o solicitarlos en préstamo a domicilio. Incluye acceso a libros electrónicos.



[BIBLIOTECA  
DE LA UNIDAD  
ACADÉMICA DE  
ESTUDIOS  
REGIONALES  
UNAM]

Boletín de  
Novedades  
Bibliográficas  
Mayo 2024



***Ciudadanía indígena. Del multiculturalismo a la colonialidad del poder***

**Pedro Garzón López**

**Centro de Estudios Políticos y Constitucionales**

**2016, 310 p.**

El propósito de este libro es analizar los alcances y límites de la ciudadanía multicultural en relación con las demandas específicas de los pueblos indígenas desde un enfoque colonial en sede intercultural. Para ello, se hace una revisión crítica del multiculturalismo liberal desde una perspectiva colonial/decolonial a fin de visibilizar la opresión estructural que padecen los pueblos indígenas en un contexto dominado por la cultura jurídica-política de tradición occidental. Desde esta posición, el reconocimiento jurídico-político resulta apenas la punta del iceberg que lleva a profundizar su estudio desde la colonialidad del poder, cuya omnipresencia no sólo está en la legislación a través de prácticas, normas, valores, hábitos, símbolos, etc., sino también, estructurada en las relaciones sociales, étnicas, raciales, epistemológicas, institucionales, etc.; aunque se produce y se reproduce mejor a través de la colonialidad del saber, cuya función consiste en normalizar e interiorizar pensamientos/conocimientos dominantes. Y cuando todo este proceso de reproducción de la cultura dominante se hace de manera sistemática, termina por moldear la identidad y subjetividad del colonizado. Esta es la opresión estructural y simbólica que el discurso emancipador de la política de reconocimiento no cuestiona al invisibilizar la dominación colonial, el lado oculto de la modernidad occidental.

***Igualdad de género en Europa y América Latina. Educación superior, violencias y políticas de integración regional***

**Inma Pastor (coordinador)**

**Universitat Rovira i Virgili**

**2019, 240 p.**



Los textos que se recogen en esta publicación especial de *Quaderns de la Igualtat* son algunas de las comunicaciones presentadas en el *G-NET Summit 2017* organizado en Cartago, Costa Rica, con motivo del final del proyecto Erasmus +, *Equality training network: EU contributions to gender mainstreaming and citizenship*. En este proyecto participaron siete universidades —tres europeas y cuatro latinoamericanas— que conforman una Red Jean Monnet de universidades por la docencia sobre integración y género.

Durante tres años, este consorcio ha trabajado para profundizar, según la experiencia europea, en la implementación de políticas que promuevan el desarrollo de una ciudadanía inclusiva e igualdad efectiva entre los ciudadanos, con el objetivo último de trasladar ese conocimiento y experiencia a otras áreas de integración supranacional, como la de América Latina.



[BIBLIOTECA  
DE LA UNIDAD  
ACADÉMICA DE  
ESTUDIOS  
REGIONALES  
UNAM]

Boletín de  
Novedades  
Bibliográficas  
Mayo 2024



***Movimientos sociales y acción colectiva. Pasado y presente***  
**María Jesús Fernández Torres**  
**Universidad de Navarra**  
**2015, 172 p.**

A lo largo de la historia, las personas se han unido para movilizarse en un sinnúmero de ocasiones ejerciendo con ello un poder considerable que ha originado potentes cambios en el seno de las sociedades. Movimientos como el pacifista, el feminista y el ecologista, el movimiento obrero del siglo XIX, revoluciones como la francesa y la americana, el movimiento 15-M, son solo algunos de los movimientos sociales que han promovido cambios sustanciales y determinantes en los sistemas políticos y en las sociedades de todo el mundo. Actualmente, el análisis de estas fuerzas de cambio no puede realizarse al margen de los espacios que han surgido en el ciberespacio. La movilización social cuenta en Internet con un universo en donde sus protagonistas informan, organizan y actúan.

La finalidad principal de esta obra es ayudar a la comprensión de los movimientos sociales y la acción colectiva, desde sus inicios a la actualidad. Se abordan aspectos como su conceptualización, tipologías, líneas de investigación, historia, fases y dinámicas, efectos que producen, gestión de su comunicación para conseguir un mayor impacto en la opinión pública.

***Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios***  
**Jhon Clanchy y Brigid Ballard**  
**Prensas Universitarias de Zaragoza**  
**2000, 198 p.**



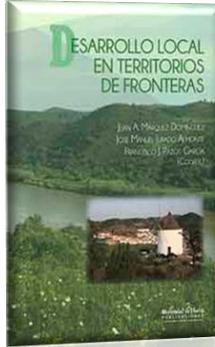
La segunda edición española de este libro mantiene el mismo enfoque riguroso y eminentemente práctico de la primera. En tal sentido, ofrece una ayuda inestimable en la realización de tareas intelectuales básicas como: análisis de un tema, comprensión de las preguntas de un ejercicio, lectura e investigación de una materia, desarrollo de una argumentación, planificación de borradores o depuración de la redacción definitiva de un trabajo académico. Asimismo, proporciona valiosos consejos sobre los métodos más adecuados para leer textos muy largos, tomar notas de manera eficaz o superar situaciones de bloqueo mental.

Este texto va dirigido de modo preferente a los estudiantes universitarios y a los que preparan su acceso a la universidad, tanto del área de humanidades como de las de ciencias y ciencias sociales. Pero las sugerencias que ofrece serán también de gran ayuda para cualquier persona que tenga que enfrentarse a la tarea de escribir acerca un asunto de cierta complejidad.



[BIBLIOTECA  
DE LA UNIDAD  
ACADÉMICA DE  
ESTUDIOS  
REGIONALES  
UNAM]

Boletín de  
Novedades  
Bibliográficas  
Mayo 2024

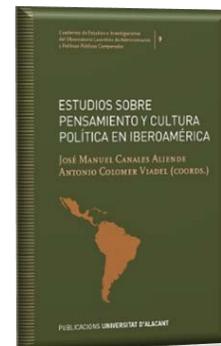


***Desarrollo local en territorios de fronteras***  
**Juan Antonio Márquez Domínguez y otros (coordinadores)**  
**Universidad de Huelva**  
**2016, 104 p. (contiene un CD-ROM)**

El desarrollo local es una práctica y un saber de frontera, que encuentra los marcos idóneos para ponerse en valor en los territorios de fronteras. Entre la sociología, la política, la economía... y la geografía comprende y actúa en las dinámicas microrregionales, justificando intervenciones no normativas, impulsadas por las características del lugar. En estos momentos de crisis el desarrollo local ha experimentado fuertes metamorfosis que lo han hecho sobrevivir, desaparecer o reforzarse, especialmente en los territorios de fronteras, donde hay muchas tareas, algunas empezadas, otras abandonadas y finalmente unas terceras impulsadas.

Desde estas perspectivas, en el coloquio pretendemos realizar un viaje iniciático para trazar el camino del desarrollo local, con las dinámicas de los lugares de frontera y la práctica del desarrollo.

***Estudios sobre pensamiento y cultura política en Iberoamérica***  
**José Manuel Canales Aliende y Antonio Colomer Viadel (coordinadores)**  
**Universitat D'Alacant**  
**2021, 118 p.**



Esta obra combina análisis de teoría y realidad, ficciones y vigencias, problemáticas y retos. Estos estudios vinculan, por una parte, percepciones desde la visión del derecho constitucional y la ciencia política, y, por otra, la contraposición de las realidades de la política.

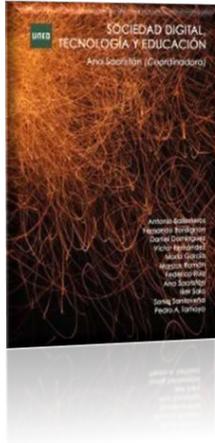
Las peculiaridades del mundo iberoamericano tienen diversos perfiles, pero también un denominador común cultural e idiomático que se refleja en sus instituciones, en sus leyes, en sus costumbres, sus valores y en el palpito psicológico de sus gentes.

Este libro coincide con el 150 aniversario del nacimiento de José Enrique Rodó y pretendemos que sea un homenaje al autor de Ariel, tal vez el primer promotor de esa cultura y estética compartida de nuestra América y estímulo para que sus juventudes encuentren la identidad propia de esa geopolítica común y la cultura compartida de la "Magna Patria" o la "Patria Grande".



[BIBLIOTECA  
DE LA UNIDAD  
ACADÉMICA DE  
ESTUDIOS  
REGIONALES  
UNAM]

Boletín de  
Novedades  
Bibliográficas  
Mayo 2024



***Sociedad digital, tecnología y educación***  
**Ana Sacristán (coordinadora)**  
**Universidad Nacional de Educación a Distancia**  
**2018, 399 p.**

Junto a millones de personas de todo el planeta, integramos Internet en nuestra vida diaria mediante múltiples dispositivos conectados, algunos de los cuales nos acompañan a todas partes. Con ellos, accedemos a gran variedad de contenidos y bienes culturales digitales de consumo inmediato. Los propios modelos de distribución de esos contenidos se han transformado, siendo buen ejemplo de ello las suscripciones audiovisuales bajo demanda, no basadas en la publicidad. Todo esto, junto con otros factores, ha traído consigo transformaciones sociotecnológicas profundas y significativos cambios de mentalidad. Junto al uso masivo de Internet, de los servicios de búsqueda, de las redes sociales, así como el acceso a una inmensa cantidad de información (no siempre veraz), el volumen de datos en circulación procesados y analizados ha adquirido una magnitud sin precedentes en la historia humana (Big Data).

***Recursos tecnológicos en contextos educativos***  
**Maria Luz Cacheiro González y otros (coordinadores)**  
**Universidad Nacional de Educación a Distancia**  
**2015, 511 p.**



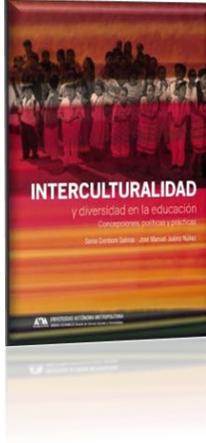
En esta obra se pretende ofrecer una visión general de los fundamentos pedagógicos para una adecuada integración de los recursos tecnológicos en educación con temas como: modelos didáctico-tecnológicos para la innovación, competencias TIC en diferentes contextos, estrategias didácticas con TIC, el educador social como investigador en la práctica y los entornos personales de aprendizaje. Así mismo se abordan distintos recursos TIC desde una perspectiva descriptiva y aplicativa: recursos educativos en abierto, e-learning, web 2.0, redes sociales, videojuegos y recursos móviles. Como material complementario se incluyen experiencias tecnopedagógicas que ilustran la aplicación de las TIC e distintos contextos educativos. El libro está dirigido especialmente a los estudiantes de la asignatura Medios, Tecnología y Recursos para la intervención Socioeducativa del Grado de Educación Social de la UNED y ha sido coordinado por los profesores María Luz Cacheiro, Cristina Sánchez y Jesús Manuel González del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Facultad de Educación de la UNED. Todos cuentan con una amplia trayectoria en el área de los medios y tecnologías aplicadas a contextos socioeducativos. También han colaborado en su elaboración profesores e investigadores de distintas universidades nacionales e internacionales con experiencia en el área de la tecnología educativa.



[BIBLIOTECA  
DE LA UNIDAD  
ACADÉMICA DE  
ESTUDIOS  
REGIONALES  
UNAM]

Boletín de  
Novedades  
Bibliográficas  
Mayo 2024

### LIBROS ELECTRÓNICOS DE ACCESO LIBRE



*Interculturalidad y diversidad en la educación: concepciones, políticas y prácticas*  
Sonia Comboni Salinas y José Manuel Juárez Núñez  
Universidad Autónoma Metropolitana  
2020, PDF, 399 p.

El compromiso de comprender el sistema educativo mexicano en la multiplicidad de sus narrativas y contra narrativas, de sus luchas y contradicciones, permitió a los autores de este libro hacer un análisis de los procesos educacionales a partir de la interculturalidad y diversidad de la educación en México: concepciones, políticas y prácticas que dan cuenta de una muy interesante visión del campo educativo en México. Creada a partir de muy distintos puntos de vista y construida desde experiencias, lugares y tiempos varios, esta obra expone una idea clara de lo que son los procesos educativos, sus actores y políticas y, sobre todo, una mirada desde la gran diversidad que construye nuestro sistema educativo.

<http://bdjc.iaa.unam.mx/items/show/586>

*Patrimonio digital: métodos computacionales y medios interactivos para estudiar y vigilar el patrimonio cultural*  
Diego Jiménez-Badillo (editor)  
Secretaría de Cultura / Instituto Nacional de Antropología e Historia  
2021, PDF, 259 p.



Este libro reúne la experiencia de 39 investigadores dedicados a desarrollar métodos, técnicas y herramientas digitales para facilitar el análisis, preservación y divulgación del patrimonio cultural. El contenido se organiza en 17 capítulos de temas muy diversos, entre los cuales se cuentan: el uso de visión por computadora para analizar la morfología tridimensional de objetos arqueológicos, la combinación de lingüística computacional con análisis espacial para identificar patrones de información en documentos históricos, la aplicación de quimiometría para determinar la procedencia de objetos de obsidiana, y el análisis de imágenes por transformación de reflectancia para detectar huellas en objetos de piedra. A esos trabajos se suman artículos que discuten las ventajas de los videojuegos para el aprendizaje de la historia y la arqueología, el uso de la realidad virtual y aumentada en la reconstrucción de zonas arqueológicas y una discusión de los criterios de usabilidad que deben considerarse al diseñar aplicaciones digitales.

<http://bdjc.iaa.unam.mx/items/show/584>