



Boletín de Novedades Bibliográficas

Junio



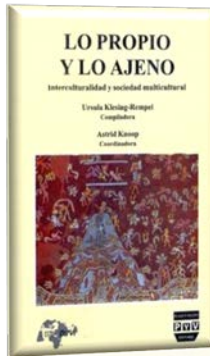
EL BOLETÍN DE NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS TIENE COMO FINALIDAD MOSTRAR ALGUNOS LIBROS PERTENECIENTES A LA BIBLIOTECA DE LA UAER LOS CUALES HAN SIDO DADOS DE ALTA RECIENTEMENTE.

Los libros del boletín están expuestos en la entrada de la biblioteca. Los puedes hojear, revisar y/o solicitarlos en préstamo a domicilio. Incluye acceso a libros electrónicos.



[BIBLIOTECA
DE LA UNIDAD
ACADÉMICA DE
ESTUDIOS
REGIONALES
UNAM]

Boletín de
Novedades
Bibliográficas
Junio 2024



Lo propio y lo ajeno. Interculturalidad y sociedad multicultural
Ursula Klesing-Rempel y Astrid Knoop (coordinadoras)
Plaza y Valdés
1999, 299 p.

La realidad social de las diferentes culturas de hoy en día está determinada por tensiones, fricciones y conflictos múltiples. Los procesos históricos, los problemas actuales, las posiciones políticas y las diferentes cosmovisiones de las lecturas conducen a respuestas diferentes (en la búsqueda de un acercamiento a las diferentes culturas), las cuales exigen una reflexión profunda. La problemática de potenciales conflictos postcoloniales se expresa todavía en la relación asimétrica entre indígenas y no indígenas en todos los niveles de la realidad social. El proceso educativo de la interculturalidad apunta a un aprendizaje y desarrollo de competencias de actuaciones interculturales para todos los que viven en una sociedad multicultural, acompañado de una reflexión crítica y permanente. Su factor incluyente debería influir constructivamente en los procesos sociales y educativos hacia un cambio social y una transformación permanente de la realidad multicultural. La educación intercultural es una posible respuesta pedagógica a este reto, abriendo caminos de comprensión y buscando una nueva ética del dialogo intercultural que nos lleve a una responsabilidad compartida.

Ciudadanos inteligentes, Estado más inteligente. Las tecnologías del conocimiento y el futuro de gobernar
Beth Simone Noveck

CIDE
2017, 380 p.



Ante los retos cada vez más complejos que enfrentan los Estados democráticos, se ha hecho evidente que las instituciones burocráticas dejan escapar valiosas capacidades en la solución de los problemas públicos al mantener una relación exclusivamente jerárquica con la ciudadanía.

Este libro propone crear Estados más abiertos y colaborativos con la gente, aprovechando la experiencia, la capacidad y el conocimiento distribuidos en una sociedad conectada en red, así como las ventajas que brindan las nuevas tecnologías del conocimiento. Este profundo cambio de enfoque, en el que la ciudadanía tiene mayor participación y aporta sus habilidades en la solución de problemas comunes, le otorgaría mayor legitimidad y efectividad a la toma de decisiones.



[BIBLIOTECA
DE LA UNIDAD
ACADÉMICA DE
ESTUDIOS
REGIONALES
UNAM]

Boletín de
Novedades
Bibliográficas
Junio 2024



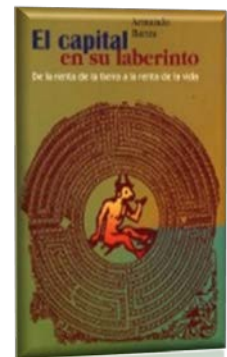
Abrir las aulas. Universidad y vinculación comunitaria

María José Rodríguez Rejas y Ana María Rosen Ferlini (coordinadoras)
Universidad Autónoma de la Ciudad de México
2016, 287 p.

Este libro comparte una experiencia de vinculación de la universidad con las comunidades que la rodean. Aborda la relación entre docencia, investigación y extensión como parte de la formación universitaria en nuestro tiempo. Durante tres años trabajamos en un proyecto de enseñanza de ciencias sociales fuera del aula, en una comunidad cercana a uno de los planteles de la UACM: San Lorenzo Tezonco. La Cooperativa Acapatzingo nos abrió sus puertas y nos propuso un intercambio de aprendizajes compartidos: trabajamos en el área de educación con los niños de la comunidad y, al mismo tiempo, los estudiantes de la UACM podrían formarse dentro de la comunidad; pondríamos en marcha aquello que llamamos "aula abierta". El libro va dirigido a los interesados en conocer y generar experiencias de trabajo docente más allá de las aulas. Quienes lo intentan no sólo se relaciona con quienes trabajan, sino que se reconocen en ellos como personas activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El capital en su laberinto. De la renta de la tierra a la renta de la vida

Armando Bartra
Universidad Autónoma de la Ciudad de México
2006, 382 p.



En este libro, Armando Bartra reúne sus principales ensayos teóricos escritos a lo largo de treinta años y aparecidos originariamente en publicaciones hoy extraviadas sobre el movimiento campesino y la cuestión agraria.

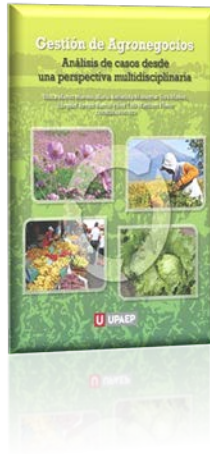
El libro está organizado en tres partes: La primera trata de la lucha por la tierra como condición de existencia del campesinado; la segunda de como el funcionamiento del capitalismo incluye la presencia anómala pero interna, perversa de los campesinos, y la tercera de como estos al reproducirse recrean su pertinencia, su necesidad y, en el contexto catastrófico provocado por el capitalismo globalizado, el carácter imprescindible de su forma de trato con la tierra y con la vida social.

Los textos reflejan el abordaje multilateral y cambiante de una realidad nacional, regional y planetaria- en curso, sus vericuetos y sus laberintos, su continuidad en medio de su discontinuidad, en la que lo local y lo global se entretrejen en un proceso de crisis y de lucha que se profundizan y radicalizan.



[BIBLIOTECA
DE LA UNIDAD
ACADÉMICA DE
ESTUDIOS
REGIONALES
UNAM]

Boletín de
Novedades
Bibliográficas
Junio 2024

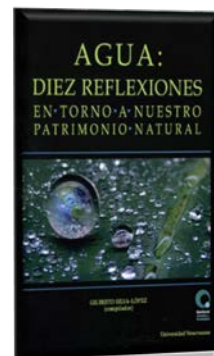


Gestión de agronegocios. Análisis de casos desde una perspectiva multidisciplinaria
Yésica Mayett Moreno y otros (coordinadores)
Universidad Popular Autónoma de la Ciudad de México
2014, 96 p.

El sector agrícola es un sector estratégico para el desarrollo económico, social, ambiental y cultural del país, al ser el principal oferente de alimentos e insumos para su transformación. No obstante, presenta serias condiciones de rezago, reflejadas en una baja productividad y competitividad respecto al sector industrial y de servicios; al integrar la producción primaria con la industrial, el Producto Interno Bruto agroalimentario aumentó al 8.4% con un crecimiento anual promedio de 2%.

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 prevé un importante crecimiento de la actividad primaria lo cual requeriría, entre otros elementos, de la generación y divulgación de información estratégica para el desarrollo agropecuario y potenciar la competitividad de las empresas agroalimentarias, por lo que resulta pertinente el trabajo multi e interdisciplinario que brinde información de las interconexiones de la cadena productiva, asesoramiento sobre la gestión, la producción, el procesamiento, la distribución y comercialización de productos agropecuarios.

Agua: diez reflexiones en torno a nuestro patrimonio
Gilberto Silva-López (compilador)
Universidad Veracruzana
2014, 136 p.



Literatos, filósofos, científicos y toda una gama de «hombres que saben» han vertido testimonios sobre el agua. Elocuentemente, por ejemplo, Leonardo da Vinci lo expresó así: «El agua es la fuerza motriz de toda la naturaleza». Es una sencilla y absoluta verdad que no sólo ha resultado del pensamiento y la huella de grandes hombres y mujeres en los recientes dos mil o más años. Está presente en la historia de nuestra especie y de todas las especies que han habitado y habitan nuestro mundo.

El agua ha contribuido a crear bosques y selvas lo mismo que a fundar civilizaciones. Sin embargo, día a día nos empeñamos en deteriorarla y malgastarla de muchas y diversas maneras, soslayando la relación que guardamos nosotros y el planeta con el vital líquido. En el sentido opuesto, los capítulos contenidos en esta obra nos estimulan a reflexionar sobre su preservación en términos de la extinción histórica de las especies, la gestión ambiental, la contaminación, la disponibilidad de agua y la vegetación, las plantas invasoras acuáticas, el problema ético que su pérdida significa y la crisis planetaria que representa. Es una invitación a despertar una inquietud, una conciencia, una responsabilidad y un compromiso hacia este patrimonio ambiental y humano.



[BIBLIOTECA
DE LA UNIDAD
ACADÉMICA DE
ESTUDIOS
REGIONALES
UNAM]

Boletín de
Novedades
Bibliográficas
Junio 2024



Trabajos de fin de grado y de postgrado. Guía práctica para su elaboración
Antonio Sánchez Asín y otros
Aljibe
2016, 97 p.

¿Cómo afrontar con éxito mi trabajo de fin de grado o de postgrado? ¿Por dónde empezar? El planteamiento de todo proceso de investigación desencadena una serie de preguntas a las que deberá dar respuesta. Este libro te ayudará a resolver estas y otras dudas, y te guiará de forma clara y pautada en el desarrollo de tu investigación para lograr el mejor resultado.

El planteamiento de todo proceso de investigación desencadena una serie de preguntas a las que deberás dar respuesta. Este libro te ayudará a resolver éstas y otras dudas, y te guiará de forma clara y pautada en el desarrollo de tu investigación para lograr el mejor resultado.

Geografía y medio ambiente
Antonio Fernández Fernández y otros
Universidad Nacional de Educación a Distancia
2020, 442 p.



En este libro se analiza el medio ambiente desde el punto de vista geográfico y no ecológico. La Geografía es una disciplina que se adapta perfectamente al estudio ambiental, puesto que, desde su origen ha tenido al medio natural como objeto prioritario de su estudio. La segunda gran aportación de la Geografía al análisis ambiental es la visión que esta disciplina tiene sobre la intervención e interferencia antrópica en dicho medio natural. De la interrelación que se establece entre el medio natural y el medio socioeconómico (actividad antrópica) resultan unos problemas ambientales que son expuestos desde esta perspectiva geográfica.

En la actualidad, los problemas ambientales constituyen una de las mayores preocupaciones de la sociedad, al menos, en las sociedades de los países de economía más avanzada. Se tratan los temas relacionados con el nacimiento y la evolución de dicha preocupación ambiental y sus repercusiones sociales, pero también se abordan los problemas ambientales con sus causas físicas y consecuencias como, por ejemplo, el problema del cambio climático, la deforestación, los procesos de desertificación, la contaminación de los recursos hídricos, la reducción de la criosfera, el incremento de intensidad de ciertos riesgos naturales o la gestión y el valor del patrimonio natural. Las conclusiones derivadas de cada uno de estos problemas corresponden a los lectores, la ciencia solo analiza y aporta datos y, en el mejor de los casos, posibles soluciones, pero la adopción de estas pertenece a la sociedad a través de sus representantes. Cuanto mayor sea la educación ambiental, antes estaremos en disposición de buscar estas soluciones.



[BIBLIOTECA
DE LA UNIDAD
ACADÉMICA DE
ESTUDIOS
REGIONALES
UNAM]

Boletín de
Novedades
Bibliográficas
Junio 2024

LIBROS ELECTRÓNICOS DE ACCESO LIBRE



Alimentos básicos e inventiva culinaria del mexicano
Eusebio Dávalos Hurtado
Universidad Anáhuac México
2022, PDF, 96 p.

En esta obra da cuenta del origen de los aspectos culturales y gastronómicos de Mesoamérica que permiten comprender la construcción de la alimentación que tenemos actualmente. A través de su lectura se puede comprender la importancia de los diversos recursos alimenticios desde los ingredientes vegetales y animales (desde el punto de vista de la nutrición), hasta las técnicas para la cocina de la época. Con esta edición facsimilar, ahora también bilingüe, el autor nos incita a continuar la investigación de la gastronomía nacional.

<http://bdjc.ia.unam.mx/items/show/595>

Narrativa de las comunidades de tradición indígena del estado de Puebla
Pablo Escalante Gonzalbo (adaptación)
Museo Amparo
2015, PDF, 109 p.

Los relatos incluidos en este libro representan una pequeña muestra de la rica tradición oral que todavía el día de hoy existe en muchas comunidades del estado de Puebla, herederas de la antigua cultura indígena. En algunas de estas historias se aprecian todavía huellas de mitos, personajes y creencias de la época prehispánica; también hay temas y cuentos de la época colonial, y aun más modernos.

<http://bdjc.ia.unam.mx/items/show/592>

